

## فرم ارزیابی مدرسه

ترجمه و ساخت : آراین ارانی  
ناظر منطقه ای مدرسه

فرم ارزیابی مدرسه ۴۶۹۰۲

نام مدرسه	تاریخ بازدید
تعداد کارکنان رسمی	تعداد دانش آموزان
نام ناظر	شماره تلفن ناظر
نشانی ناظر	
فعالیت های مورد بازدید :	
<input type="radio"/> محیط عمومی مدرسه	<input type="radio"/> فضای کلاس های درس
<input type="radio"/> فعالیت های دبیر	<input type="radio"/> فعالیت های دانش آموزان
<input type="radio"/> فعالیت دبیر و دانش آموز در کلاس درس	<input type="radio"/> دفاتر و اسناد
نام و نام خانوادگی ناظر	افراد همراه

توصیه ها و نظرات ناظر

امضا و تاریخ

### بخش ۱ - سیاست ها و عملکرد

درجه اهمیت : برداشت ناظر از میزان مهم بودن امر برای مدرسه است که از نمره ۰ تا ۴ به آن تعلق می گیرد .

۱- مدرسه خود را با شرایط و قوانین بلی خیر نامشخص درجه  
منعکس شده از سوی وزارتخانه متبوع ،    اهمیت   
سازمان آموزش و پرورش منطبق ساخته  
است .

۲- سیاست های اتخاذ شده ، توسط بلی خیر نامشخص درجه  
کارکنان مدرسه، مورد بحث و مشورت    اهمیت   
قرار گرفته و قابلیت بررسی عمومی  
تحقق این امر برای اداره اجرایی

وجود دارد .

توضیح :

۳- مدرسه يك طرح بهسازي مكتوب كه در دسترس كادر آموزشي ، پرسنل منطقه و افراد ذينفع باشد ، تهيه كرده است .  
۳-الف : طرح بهسازي مدرسه مشتمل است بر :

(۱) اطلاعات جمعيتي دانش آموزان (تعداد در پايه ، سن ، مشخصات فردي )  
(۲) اطلاعات مربوط به نرخ ارتقاء ، افت ، اخراج  
(۳) اطلاعات مربوط به غيبت ، فرار از مدرسه موقت و مستمر  
(۴) اطلاعات مربوط به دانش آموزان انتقالي

(۵) اطلاعات مربوط به سنجش هاي منطقه اي

(۶) تحليل هايي برپايه داده هاي سنجش هاي مدرسه اي ، محلي و كشوري كه مي توانند براي شناسايي عقب ماندگي هاي دانش آموزان مفيد باشند .

(۷) شناسايي دانش آموزان كم پيشرفت

(۸) تعيين هدفهاي قابل اندازه گيري براي بهسازي برنامه مدرسه و كارکرد دانش آموزان ، شامل موارد زير وجود دارد .

أ. مراحل معين وقابل اندازه گيري هدفها

ب. مراحل زماني فعاليتها ( زمان بندي فعاليت ها)

ت. بودجه بندي براي هريك از فعاليتها

(۹) وجود فعاليت براي توسعه حرفه اي كاركنان ، براي هر كارکرد خدماتي موجود در مدرسه

(۱۰) تعيين فرايند مشاهده ، پيشرفت و بازنگري هايي كه طرح بهسازي نياز دارد .

توضیح :

۳- ب : مدرسه بازنگري سالانه كيفيت دروني ( به غير از بازنگري بيروني ) را در برنامه دارد و هر سال در شهريورماه آن را براي آگاهي به اداره ارسال مي كند .

بازنگري طراحي شده شامل :

(۱) تعيين موفقيت برنامه مدرسه در دوره هاي كارکرد دانش آموزي با توجه به اهداف عمومي آموزش و پرورش

(۲) شناسايي فضاهاي داخلي كه نياز به بهسازي دارند .



پ :	اطلاعات کتبی مناسب و در خور بلي	خیر	نامشخص	درجه
به هنگام فارغ التحصیلی ، انتقال	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اهمیت <input type="radio"/>
، انصراف برای والدین و دانش آموزان تدارک دیده شده است .				
ت :	مدرسه ۱۰ روز پس از درخواست بلي	خیر	نامشخص	درجه
غیر اداری ثبت نام هر دانش آموز	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اهمیت <input type="radio"/>
انتقالی ، سوابق او شامل نمرات ، پایه و رشته تحصیلی ، سوابق بهداشتی ، انضباطی و نتایج آزمون های استاندارد را از مدرسه مبداء و منطقه خواسته است .				
ث :	مدرسه با پرهیز از این که چه بلي	خیر	نامشخص	درجه
کسی منتقل شده است ، نسیت به بررسی و روزآمد کردن پیشینه بهداشتی و انضباطی دانش آموز انتقالی اقدام کرده است.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اهمیت <input type="radio"/>
توضیح :				
۹- الف :	مدرسه دارای سیاستهای رسیدگی و انضباطی مکتوب است . که در يك جلسه عمومی و قانونی به تصویب رسیده است .	بلي	خیر	نامشخص
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اهمیت <input type="radio"/>
ب :	سیاستهای انضباطی مدرسه اختیارات معقولي را که معلمان مي توانند برای حفاظت سایر دانش آموزان اعمال کنند ، مقرر داشته است .	بلي	خیر	نامشخص
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اهمیت <input type="radio"/>
پ :	سیاستهای رسیدگی و انضباطی عمومی و خاص مدرسه به دانش آموزان و خانواده ابلاغ شده است .	بلي	خیر	نامشخص
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اهمیت <input type="radio"/>
ت :	مدرسه کمیته های مشترک مشورتی بلي معلمان و اولیاء را برای رسیدگی و سیاستهای انضباطی دایر و حمایت کرده است . که رؤس اصلي ملاك های شناسایی وضوابط محروم سازی دانش آموزان اخلاص گر ، بیمار مسري ، متجاوز و . . . را تعیین می کنند.	بلي	خیر	نامشخص
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اهمیت <input type="radio"/>
ث :	سیاستهای عمومی ایمنی سایر دانش آموزان ، به دانش آموزان و معلمان ابلاغ شده است .	بلي	خیر	نامشخص
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اهمیت <input type="radio"/>
ج :	مدرسه روال مناسب را برای تذکر پیامدهای محروم سازی را مقرر داشته است .	بلي	خیر	نامشخص
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اهمیت <input type="radio"/>